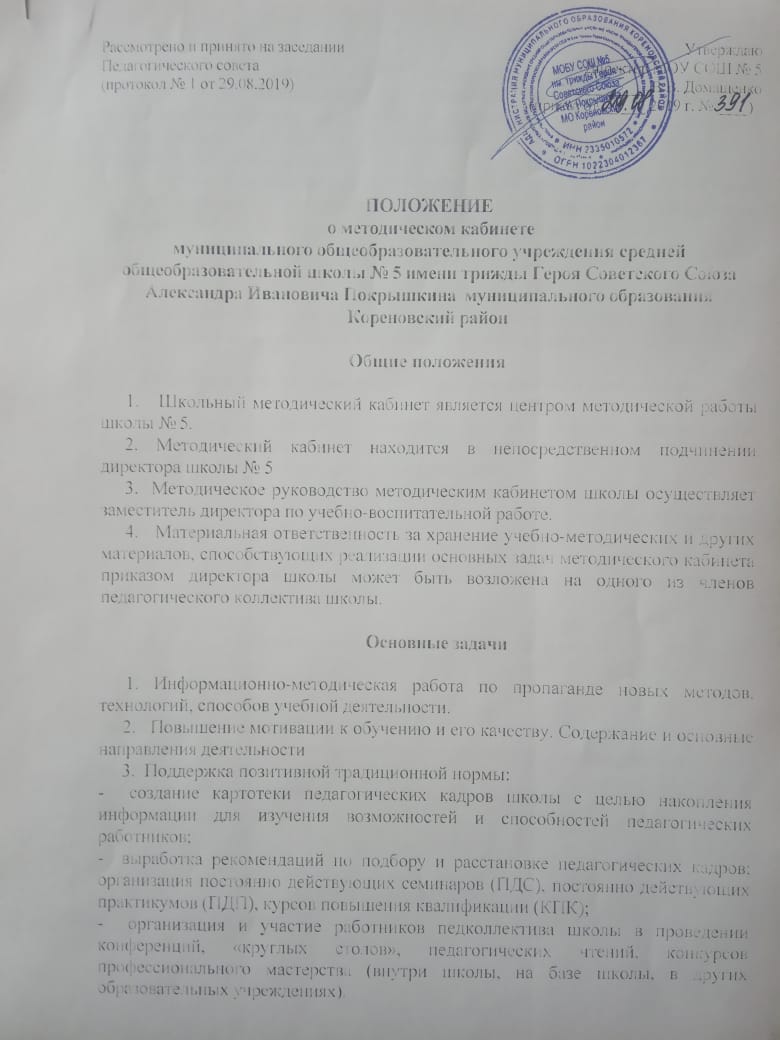
****

2

4. Развитие и активизация разностороннего педагогического мышления.  
Стимулирование педагогической деятельности через работу М/О, ВТК,  
педагогические чтения, теоретические и практические семинары, конкурсы  
педагогического мастерства, формирование педагогической культуры и научной организации труда.

5. Ориентация педагогического коллектива на прикладное конструктивное начало - сочетание теоретических подходов с реалиями современной школы, обеспечение единства форм и содержания педагогического процесса.

6. Изучение, диагностирование и экспертиза новационных, инновационных процессов внутри школы:

- выявление и обобщение передового педагогического опыта;

- привлечение в качестве экспертов работников высших учебных заведений;

- выработка методических рекомендаций на основе экспертиз.

**Разработка и отбор учебного материала к учебным дисциплинам:**

- разработка методических рекомендаций по основным направлениям новационной и инновационной работы, по способам учебной деятельности и использование их в учебно-воспитательной работе;

- разработка и обновление учебно-методических комплексов;

- разработка формализованных и неформализованных заданий для проверки качества усвоения учебных дисциплин;

- разработка тестов для определения степени выраженности личностных качеств учащихся школы для осуществления дифференцированного подхода, вариативности и свободы выбора.

**Создание информационного банка данных:**

- нормативно-правовые акты;

- адреса передового педагогического опыта;

- информация об инновационном опыте;

- создание банка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и направлениям воспитательного процесса в школе;

- создание банка данных об учителях, работающих в новационных и инновационных режимах.